

Ошедченко Анастасия Ивановна  
Воспитатель,  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## КОНСПЕКТ

ООД по познавательному развитию в средней группе  
теме: «НАСЕКОМЫЕ ВОКРУГ НАС».

**Цель:** закрепление у детей представления о насекомых

**Задачи:**

**Образовательные:** Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.

**Развивающие:** развитие внимания.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

**Оборудование:** звуки насекомых, магнитная доска, предметные картинки с изображением насекомых, мнемотаблица, бабочки для раскрашивания, восковые карандаши, слайды изображений бабочек.

### 1. Организационный момент.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Рядом друг с другом становитесь, и друг другу улыбнитесь. Ребята, давайте встанем в круг и поделимся хорошим настроением друг с другом. Я улыбнусь и передам свою улыбку... (называю имя ребёнка, стоящего справа), он передаст свою улыбку следующему. Улыбка должна вернуться ко мне. (Дети по очереди передают улыбки друг другу). Хорошо, спасибо.

### 2. Сообщение темы занятия.

**Воспитатель:** Ребята послушайте, что это? Чьи звуки мы с вами сейчас слышали (Звуки насекомых). Возникли трудности, тогда я предлагаю вам отгадать загадки.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел.

Он вспорхнул и улетел. *(бабочка)*

Маленький вертолет

Летит назад и вперед.

Большие глаза

Зовут ее... *(стрекоза)*

Громко я жужжу, летая,

Мёд целебный собирая.

Всем полезна и мила  
Хлопотливая *(пчела)*  
Это вовсе не пчела,  
Нос - точёная игла,  
Писк его всех раздражает,  
Очень больно он кусает! *(комар)*  
(дети самостоятельно, выставляю на магнитной доске насекомых).  
- Ребята, а как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, божью коровку.  
Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики.

### **3.Беседа о насекомых.**

Воспитатель: Ребята, перечислите насекомых, каких вы знаете?  
Дети: (перечисляют)  
Воспитатель: А теперь давайте посмотрим насекомых на картинках.  
(Картинки выставляются перед детьми.)  
Воспитатель: ребята, посмотрите, у большинства насекомых есть крылья.  
Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?  
Воспитатель: да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но у них также есть и лапки.  
- Ребята, а скажите, пожалуйста, что нужно насекомым для жизни?  
Воспитатель: какие удивительные и разнообразные бывают насекомые.  
- А скажите, каких вредных насекомых вы знаете?  
Воспитатель: а чем вредны мухи?  
Воспитатель: в то же время мухами питаются птицы. А кто питается комарами?  
Воспитатель: Почему бабочку можно спутать с цветком?  
Воспитатель: ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой?  
Воспитатель: почему?  
Воспитатель: насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маааааленькие.

### **4. Пальчиковая гимнастика «Пчела».**

Прилетела к нам вчера – полосатая пчела,  
*(На каждое название насекомого загибают один пальчик).*  
А за нею шмель - шмельёк и веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза, как фонарики глаза.  
*(Делают кружки из пальцев и подносят к глазам)*  
Пожужжали, полетали, *(машут ладошками)*  
От усталости упали *(роняют ладони на колени).*

### **5. Мнемотаблица.**

Воспитатель: Перед вами таблица помогалочка. Мы попробуем с вами, сейчас составить короткий рассказ. (1-2 человека) А остальные ребята, нам будут помогать.

Воспитатель: а сейчас приглашаю всех встать и сделать физкультминутку «Стрекоза»

### **6. Физминутка. «Стрекоза»**

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

### **7. Раскрасить бабочку.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня изображено на листочке?

Ответы детей: Бабочка.

Воспитатель: А что не хватает? Правильно красок. Наша бабочка растерялась все краски. Давайте, мы ей поможем! Раскрасим ее и потом из этих бабочек мы с вами сделаем маски и возьмем на улицу!

Воспитатель: Прежде чем мы с вами начнем раскрашивать, я хочу, показать вам какие бывают бабочки, насколько они все разные и красивые. Вы можете свою бабочку раскрасить любым цветом!

Дети присаживаются за столы и начинают раскрашивать.

### **8.Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, ну что получилось вернуть краски нашей бабочке?

Какие вы молодцы! А теперь мы с вами убираем рабочие места. И скажем нашим гостям: до свидания!